

BIJLAGE 3 – EXTRA INFO

NOG WAT EXTRA INFORMATIE OVER HET GEBRUIK VAN DE IPAD

EVEN WAT INFO OP EEN RIJTJE:

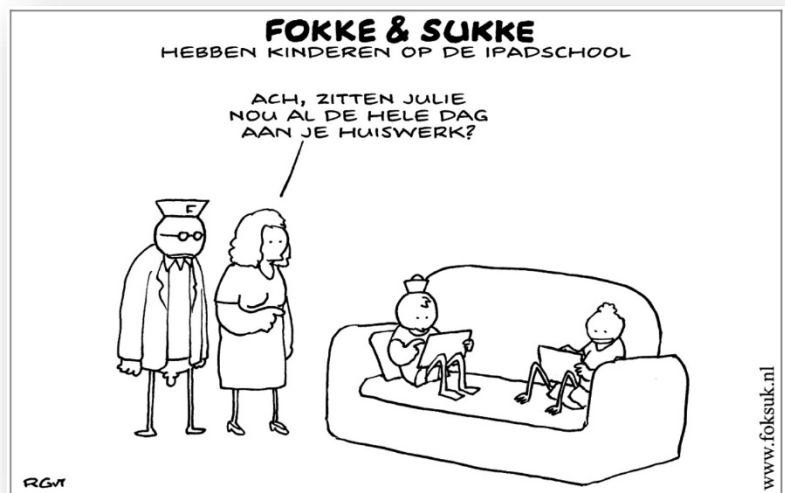
- De leerling gaat dit jaar in alle lessen op school de iPad gebruiken. Natuurlijk moeten daar afspraken over worden gemaakt.
- School betaalt een deel van de kosten van de iPad! Ruim 46% is voor rekening van de school omdat we als school graag willen dat de leerlingen gaan werken met de iPad.
- Lees goed (het liefst samen met de leerling) de gebruiksovereenkomst door voordat er een handtekening op komt.
- Voor 8 september moeten de formulieren (bijlagen 1&2) getekend zijn en ingeleverd worden bij de mentor van de leerling of direct bij de administratie.
- Heeft u vragen over de iPads? Stuur een mailtje naar ict@tendercollege.nl

WE GAAN MET DE LEERLINGEN DE VOLGENDE AFSPRAKEN MAKEN:

- De iPad heb je altijd bij je en zit altijd in de hoes.
- Je zorgt ervoor dat de iPad elke dag weer volledig opgeladen is.
- Aan het begin van de les staat de iPad op NIET STOREN en zit de iPad in je tas.
- De docent bepaalt tijdens de les of de iPad gebruikt mag worden en op welke wijze.
- De iPad ligt plat op tafel tijdens gebruik in de lessen tenzij de docent toestemming geeft om deze rechtop te gebruiken.
- Je zorgt dat je alle Apps erop hebt staan die verplicht zijn, of die naar je gestuurd zijn.
- Je bent verplicht om een beveiligingscode in te stellen.
- Je gaat zorgvuldig om met je iPad.
- Je komt niet aan de iPad van een medeleerling(e) zonder zijn/haar toestemming.
- Het filmen en/of fotograferen met de iPad is alleen toegestaan met toestemming van de docent. Het filmen/fotograferen van medeleerlingen mag alleen met toestemming.
- Tijdens de pauze mag je de iPad niet gebruiken.
- Het geluid op de iPad staat uit, tenzij de docent anders beslist.
- Je zorgt ervoor dat je altijd oortjes (of een koptelefoon) bij je hebt.
- Als je eerder klaar bent in de les met werk dat opgegeven is worden er alleen spelletjes en/of social media gebruikt als de docent daar toestemming voor geeft.
- Aan het eind van de les gaat de iPad uit en stop je deze in je tas, je loopt niet met je iPad in de hand door de gangen.

TIPS EN ADVIEZEN

Als kinderen thuis gebruik mogen maken van een computer, zijn er misschien al (huis)regels wanneer ze er gebruik van mogen maken. Bijvoorbeeld: maximaal 2 uur per dag en niet na 21:00 uur 's avonds. Bij de iPad kunt u soortgelijke regels afspreken, om te voorkomen dat er te weinig tijd overblijft voor huiswerk, sporten en buitenspelen met vrienden. U kunt het beste zelf bepalen of de tijd die kinderen doorbrengen met de iPad echt teveel is. En een goed gesprek voeren dat er meer op de wereld is dan virtuele contacten.



Reguleer (vanaf het begin) het iPad-gebruik. De leerlingen kunnen, zeker in het begin, uren met de iPad bezig zijn. Als u vanaf het eerste begin afspraken maakt kan dit een hoop problemen voorkomen in de toekomst. Overigens geldt dit net zo goed voor het smartphone-gebruik.

EEN PAAR MOGELIJKE SUGGESTIES OM TE BESPREKEN MET DE LEERLING:

- De iPad niet mee naar bed (overigens net als de smartphone). Er zijn leerlingen die nog uren door "gamen", of met social media bezig zijn, terwijl ze eigenlijk moeten slapen.
- Stel huiswerk tijden in, daarna hebben ze de iPad niet echt nodig.
- Een dag zonder iPad is echt nog mogelijk...
- Spreek tijdens het maken van huiswerk, of leerwerk op de iPad af, dat na elk halfuur 10 minuten de iPad privé gebruikt mag worden. Spreek ze erop aan dat huiswerk maken en leren nooit tegelijk kan met op social media of een game zitten; dat ondermijnt de concentratie en het vermogen te focussen op wat belangrijk is. Houd daar ook toezicht op en spreek uw kind erop aan. Dat pleit er voor huiswerk met de computer of iPad altijd in een gemeenschappelijke ruimte te laten doen.

- Toezicht, als uw netwerk geen bereik heeft tot op de kamer van uw kind kan dat juist een voordeel zijn. Wij adviseren internetgebruik altijd in de directe omgeving van uzelf. Internet kent ook gevaren.
- Als u 2 keer achter elkaar op de grote knop drukt kunt u zien welke programma's actief zijn geweest. Deze "geschiedenis" kan ook gewist worden.
- Vraag of je je kind mag volgen bij bijv. Twitter, of Facebook.
- "Berichten" en Facetimen (videochat) op de iPad is populair. Vraag af en toe of je mag weten wat ze zoal naar elkaar sturen. Het wordt vaak oprecht gebruikt voor hulp bij huiswerk, maar er worden soms ook vervelende berichten over elkaar gestuurd. Praat met de leerling hierover. Het is een belangrijk aspect van het sociale leven geworden van uw kind. Besef dat het onlineleven van uw kind vaak net zo belangrijk is als het offlineleven en niet meer twee verschillende levens zijn (zoals mogelijk voor u), maar twee (?) aspecten van één leven. Kinderen realiseren zich vaak niet dat een bericht via de iPad meteen de hele klas doorgaat en niet beperkt blijft tot school.

CONSEQUENTIES GEEN BETALING IPAD

- Leerling kan niet goed deelnemen aan de les. De lessen worden ingericht op het gebruik van een persoonlijke iPad.
- Leerling kan wel een leen-iPad gebruiken, maar neemt deze niet mee naar huis. Deze iPad moet opgehaald worden voordat de lessen beginnen en weer worden ingeleverd na de laatste les van de leerling.
- Leerling kan dus geen huiswerk maken op de iPad (dus is er thuis nog een ander device nodig) en niet de iPad gebruiken voor persoonlijke doeleinden.
- iPad is niet persoonlijk in te stellen en mag niet voor andere doelen dan school gebruikt worden.
- Bij schade van een school-iPad moet de eigen verzekering worden aangesproken of draait de leerling op voor de volledige kosten van de reparatie.
- De iPad moet worden gedeeld met andere leerlingen uit andere klassen.
- De iPad wordt geen eigendom van de leerling na 3 jaar gebruik.

VRAAG EN ANTWOORD:

- WAT GEBEURT ER ALS EEN LEERLING GEEN OPGELADEN ACCU MEER HEEFT IN DE LES?

Antwoord: De leerling is zelf verantwoordelijk voor het feit dat zijn apparaat (accu) is opgeladen voorafgaand aan de lesdag. Op het moment dat een leerling toch te maken heeft met een lege accu zijn er in elk lokaal vaste wandcontactdozen waar een leerling, met toestemming van de docent, gebruik van kan maken. Hij/zij dient dan wel een adapter bij zich te hebben. De tablet houdt het wel 10 uur vol.

- WAAR LATEN LEERLINGEN DE IPAD TIJDENS DE PAUZE?

Antwoord: De leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn/haar iPad. Tijdens de pauze kan een leerling zijn tas met het apparaat bij zich houden. Een leerling kan er ook voor kiezen zijn apparaat in zijn/haar kluis op te bergen.

- NEEMT DE LEERLING ELKE DAG DE IPAD MEE NAAR HUIS?

Antwoord: De leerling is de enige gebruiker van de iPad en mag het apparaat mee naar huis nemen. De leerling kan het apparaat ook opbergen in zijn/haar kluisje. Het idee is wel dat de leerling het device mee naar huis neemt om hier ook huiswerk mee te maken.

- WAT TE DOEN ALS DE IPAD VAN DE LEERLING WORDT GESTOLEN?

Antwoord: De leerling waarvan zijn/haar apparaat wordt gestolen dient aangifte te doen bij de politie. De verzekering dekt diefstal onder normale omstandigheden.

- WAAR LATEN DE LEERLINGEN DE IPAD TIJDENS BEELDDE VORMING/TECHNIEK/LO/KOKEN?

Antwoord: Tijdens deze lessen kan de leerling zijn/haar apparaat opbergen in het kluisje. Als de leerkracht de iPad gaat gebruiken in de les, laat hij/zij dat weten via Magister.

- KUN JE ALS DOCENT MONITOREN DAT LEERLINGEN ACTIEF MET DE LESSEN BEZIG ZIJN?

Antwoord: Ja! De leerlingen hebben een zogenaamd managed device. Dit betekent dat we, als de leerlingen op school zijn, de iPads kunnen beheren. We kunnen leerlingen vastzetten in een app, apps distribueren, batterij niveau controleren, internet verbieden, de camera uitzetten, berichten uitzetten en nog veel meer. Als u thuis ook beheer zou willen over de iPad van de leerling kunt u dat aanvragen via ict@tendercollege.nl.

Met vriendelijke groet, mede namens de schoolleiding,

Joost Goede, ICT-coördinator Tender College IJmuiden

ict@tendercollege.nl