



Ondersteuningsprofiel op de scholen van het samenwerkingsverband vo Zuid-Kennemerland

Naam school: TenderCollege

Adres: Eenhoornstraat 8,
1973 XT IJmuiden

Telefoon: 0255-516343

Naam en functie van de invuller: H.Bongers (maatschappelijkwerkster en zorgcoördinator)
A.M.Meijnders (orthopedagoog-gz-psycholoog)

Onderwijstypen:

- LWOO
- PRO
- +VO
- Entree

Aantal leerlingen bij benadering: 275

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

“Het Tender College wil de leerling zo goed mogelijk toerusten voor de toekomst en beschouwt zijn persoonlijke welzijn en dat van allen die het onderwijsproces verzorgen en ondersteunen daarbij als onmisbare voorwaarde. Basis van dit welzijn is het respect waarmee allen die bij de school betrokken zijn, met elkaar omgaan.”

Het Tender staat voor een benadering waarbij ruimte is voor zorg en aandacht.

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- X de school betreft ouders bij het opstellen van een Ontwikkelingsperspectief (voorheen ‘handelingsplan’ genoemd) van de leerling
- X een beschrijving in schoolgids wat de ouders van de school mogen verwachten

X eigen aanbod van de school:

- Huisbezoek door schoolmaatschappelijk werkster aan nieuwe leerlingen indien wenselijk.
- Huisbezoeken door mentoren in de eerste klassen van het VMBO.
- Driemilieusaanpak: driehoek school-leerling-ouders werkt nauw samen.
- ZIB gesprekken (zeer intensieve begeleiding)
- Kennismakingsavond mentor-ouders
- Verplicht gesprek mentor- ouder(s)
- Multidisciplinair overleg (MDO) ouders-school-ketenpartners
- Informatieavond- en thema-avonden voor ouders
- Tweemaal per jaar gesprek met leerling en ouders over o.a. HP/OPP en/of IOP
- Rapporten worden persoonlijk door ouders opgehaald en met hen besproken.

In ontwikkeling is:

- Maandelijks Nieuwsbrief aan ouders

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Daarnaast bieden wij:

- gedragsafspraken voor de leerlingen
- gedragsafspraken voor de medewerkers
- een afzonderlijk verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- veiligheidscoördinator
- teamaanpak op gedrag in klas- en schoolsituatie

X eigen aanbod van de school:

- Contact met wijkagent
- Voorlichtingsavond verslavingsproblematiek aan ouders mogelijk
- Kleinschalige opzet
- Kleine klassen
- Surveillance in pauze door docenten/conciërges
- Opvang onderbouw bij lesuitval
- Kledingvoorschriften bij praktijklessen
- Voorschriften gebruik elektronische hulpmiddelen
- Voorlichting verkeersveiligheid

In ontwikkeling is:

- vignet 'de gezonde school'

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

Daarnaast bieden wij:

- X aparte LWOO-klassen
- X afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- X de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- X de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- X expertise op het gebied van handelingsgericht werken
- X het maken van Ontwikkelingsperspectieven (voorheen: handelingsplannen)
- X expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D, ASS, dyslexie
- X kennis over andere culturele achtergronden
- X elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- X vertrouwenspersonen
- X keuzebegeleiding
- X huiswerkbegeleiding
- X aandacht voor schoolse vaardigheden
 - agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken enz.
- X aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
 - samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen enz.
- X handschriftcursus
- X eigen aanbod van de school:
 - sociale vaardigheidstraining gericht op basis, Mag ik Meedoen, een SOVA training op basis van Goldstein, weerbaarheidstraining, Rots en Water, , Training vriendschap en relatie,
 - Stageassessment in klas 2 van het praktijkonderwijs en in de combiklas
 - mentorbegeleidingsuren m.b.v. onder andere "Leefstijl",
 - extra ondersteuning aan leerlingen die niet sociaal vaardig of emotioneel instabiel zijn,
 - groeps- of individuele begeleiding in het leren omgaan met (dyslexie) hulpmiddelen

zoals Claread en Daisy.

- mindmapping
- faalangstreductietraining, examenvreestraining
- sollicitatietraining
- training tot het behalen van het bromfietscertificaat
- lascursus
- mogelijkheid tot het behalen van het vorkheftruck certificaat
- VCA
- Opleiding tot certificaat schoonmaken in de groot-huishouding binnen het PRO
- project wonen i.s.m woningbedrijf Velsen
- schoolteam-leerlingbesprekingen-interne zat - zorgteam
- schakelklas naar 3VMBO
- praktijklessen onderbouw met klassen-assistent
- portfolio
- Interne Entreeopleiding voor leerlingen die structuur, kleinschaligheid en extra begeleiding nodig hebben, onder verantwoordelijkheid van het NOVA

In ontwikkeling is:

- mindfulness/aandachtstraining

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

De zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school organiseert indien nodig een multidisciplinair overleg. (MDO, CJG). Voor dit overleg worden ook de eventueel betrokken ketenpartners uitgenodigd. Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het (reguliere) onderwijs.

Daarnaast bieden wij:

- X een schoolpsycholoog/orthopedagoog
- X een psychologisch assistente
- X een maatschappelijk werkster
- X een trajectbegeleider
- X Remedial teachers
- X intern zorgteam
- X de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg
- X gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van

- schoolse vaardigheden/ werkhouding
 - gedrag
 - sociaal-emotionele ontwikkeling
- X voorlichting in de klas door ketenpartners; Brijderstichting, HALT, GGD, enz.
- X ondersteuning aan leerlingen indien nodig
- X vroegtijdige signalering en aanpak ziekteverzuim
- X overleg met individuele hulpverleners van de leerling of het gezin
- X indien aanwezig overleg met begeleider van School is Cool
- X eigen aanbod van de school:
- Rots en Waterlessen in de eerste klassen
 - Teamaanpak op gedrag in klas- en schoolsituatie

5. differentiatie

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen aan de competenties van SBL¹.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingsstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. In het dyslexie protocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie

Daarnaast bieden wij:

- X deskundigheidsbevordering aan docenten
- X hulplussen / remedial teaching
- X dyslexieaanpak, grote letter proefwerken/voorgelezen (werk) boeken en proefwerken
- X eigen aanbod van de school:
- Auditieve ondersteuning, voorleessoftware, b.v. Daisy en Claroread
 - Instructie in het leren omgaan met bovenstaande middelen
 - Time-timers voor opdracht in te stellen
 - Aparte beoordeling spelling en geïntegreerde aanpak begrijpend lezen
 - Digitale hulpmiddelen
 - Elektronische leeromgeving (ELO)
 - Rekenuur in klas 1-3
 - Taalvaardigheids-rekenvaardigheidstraining. O.a. m.b.v. Muiswerk, Deviant, Nieuwsbegrip, Rekeningtuin
 - Begrijpend lezen (groepsgewijze RT voor onderbouw)

¹ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

- SOVA trainingen
- Faalangstreductietraining/examentraining/aandachtstraining
- CITO volgsysteem toetsen 0, 1 en 2.

In ontwikkeling is:

- Leerroutes (aangepast programma voor II die 1F niet halen)
- CITO volgsysteem PRO (pilot)

6. wijze van overdracht

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- X ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- X lesobservatie op de school van herkomst, indien nodig
- X eigen aanbod van de school:
 - warme overdracht bij iedere leerling
 - warme interne overdracht
 - vaste contactpersonen voor basisscholen
 - terugkoppeling naar basisonderwijs
 - decaan; deze houdt b.v. een jaar contact met vervolgschool
 - nieuwe leerlingen kunnen een of meerdere dagen meelopen op school/proefdraaien
 - intakegesprek met alle ouders van/en nieuwe leerlingen
 - individuele gesprekken met nieuwe leerling
 - doorlopende leer- en begeleidingslijn naar mbo
 - overleg UWV (m.b.t. Wajong)
 - interne entree-opleiding
 - begeleiding bij aanvragen vervolgonderwijs
 - aanvragen pro-beschikking, lwoo-beschikking of zorgbudget

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en

incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd.

Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

X inzage in/bespreking van het leerlingvolgsysteem voor/met ouders/verzorgers

X eigen aanbod van de school:

- opmerking over werkhouding enz.
- huiswerkopgave digitaal
- registratie verzuimuren digitaal
- alle toets- en testuitslagen digitaal
- IOP digitaal
- Handelingsplan/OPP digitaal:
- Ontwikkelingsperspectief voor leerlingen uit het praktijkonderwijs en voor die leerling uit het VMBO die extra ondersteuning nodig heeft van bijv. de trajectbegeleider
- App Maestro voor leerlingen
- Cito volgsysteem toetsen 0, 1, en 2
- Pilot Cito volgsysteem PRO toetsen

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

- X rolstoeltoegankelijkheid
- X invalidentoilet
- X lift
- X digitale leeromgeving
- X eigen aanbod van de school:
 - huiswerk thuis afleveren bij langdurig afwezige leerling

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- X ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht , namelijk luisterboek, voorlezen,
groot lettertype
- X ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor,

ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling,

X eigen aanbod van de school:

- medicijnverstrekking in overleg
- ervaring met leerlingen met lichte epilepsie, suikerziekte en met lichte lichamelijke handicaps

Afkortingen:

LWOO : Leerweg Ondersteunend Onderwijs

PRO : Praktijkonderwijs

+ VO : Tijdelijke opvang voorziening voor risicoleerlingen

MDO : Multi Disciplinair Overleg

HP : Handelingsplan

OPP : Ontwikkeling Perspectief Plan

IOP : Individueel Ontwikkelingsplan

ADHD : Aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit

ASS : Autisme Spectrum Stoornis